

ENTREVISTA

JAMES ALFRED SHALLCROSS Director general educativo de St. George's British Schools

“Nuestro sistema educativo es práctico, variado y divertido”

LA VOZ
REDACCION

Pregunta. ¿En qué se diferencia el sistema británico del español?

Respuesta. Se diferencia en dos aspectos fundamentales: la metodología y la forma de evaluar. En el sistema británico los alumnos aprenden a través de la experiencia directa de las cosas. Cuando aprenden los conceptos tienen que aplicarlos en la vida real. También, aprenden a aprender, a resolver problemas, a investigar y a ser creativos. La metodología es muy variada, flexible, y práctica. La evaluación es continua y se hace uso de una amplia gama de métodos. Además, existe un sistema objetivo de exámenes al final de la educación Secundaria Obligatoria (16 años) y en los cursos que corresponden al Bachillerato (17 y 18 años), organizado y corregido en el Reino Unido. A la vez, los alumnos estudian lengua española y conocimiento del medio con profesores españoles, según la legislación española.

P. ¿Qué nacionalidades tienen los alumnos?

R. La mayoría de los alumnos de nuestros colegios son españoles. En Málaga, por ejemplo, 83% de los alumnos son españoles, en Roquetas casi el 100%.

P. ¿Cómo es la adaptación de los niños al sistema británico?

R. A los alumnos les encanta el sistema, precisamente porque es muy práctico, variado y divertido. Disfrutan mucho su aprendizaje y se adaptan perfectamente al sistema. El tiempo necesario para tener el nivel adecuado de inglés depende del niño, de su capacidad y de su edad. Pero nues-

tra experiencia es muy positiva. Los alumnos aprenden inglés muy eficazmente, gracias a la calidad del profesorado y a la inmersión total en el idioma que experimentan en su desarrollo escolar.

P. ¿Hay alguna diferencia entre los centros ubicados aquí y cualquier otro ubicado en Inglaterra?

R. En esencia no hay diferencia. Los alumnos estudian el sistema británico con profesores cualificados nativos y al final se presentan para los mismos exámenes que los ingleses. También tienen las mismas o mejores posibilidades de acceso a la universidad británica.

P. ¿Qué porcentaje de alumnos aprueba?

R. Nuestro objetivo es asegurar que todos los alumnos aprueben 4º ESO y 2º Bachillerato. Casi siempre alcanzan este objetivo. También, casi todos los alumnos van a la universidad, tanto aquí como en Inglaterra. En nuestro colegio de Roquetas aún es pronto para analizar los resultados ya que este es nuestro segundo año y los alumnos mayores están iniciando la secundaria. En Málaga los resultados son extraordinarios.

A. IGCSE. Son exámenes de fin de secundaria que homologan los estudios en los dos sistemas, británico y español. Son corregidos externamente, habitualmente por las universidades de Cambridge o Londres. La mayoría de los alumnos estudian 9 asignaturas, incluyendo la doble de ciencias. Tienen que aprobar 4 asignaturas para convalidar sus estudios en 4º de ESO.

% Notas A*/A (Sobresaliente)...38,0%
4º ESO Validado.....92,8%



■ James Alfred Shallcross.

% Notas A/B (Sobres.-Notable)...57,0%
% índice de aprobados totales...98,0%

P. ¿Qué otras materias se imparten?

R. Aparte del currículum británico obligatorio, hay optativas a partir de 3º ESO. Las optativas incluyen económicas (Business Studies), Audio-visuales (Media Studies), artes escénográficas (Drama), etc. Además, los alumnos estudian lengua española y sociales en secundaria y lengua y asignaturas complementarias españolas en bachillerato. Estas optativas están relacionadas con la carrera que hayan elegido estudiar en la universidad.

P. ¿Hay actividades extraescolares?

R. Nuestros colegios tienen una amplia oferta de actividades extraescolares. Las actividades incluyen varios deportes como el judo, fútbol, y pádel, y la escuela de música. Además, organizamos frecuentemente talleres con escritores británicos, conciertos y teatro. También organizamos viajes, visitas culturales, intercambios internacionales con otros colegios, y charlas

P. ¿Cuáles son las ventajas y valores añadidos con las que cuenta el centro, según su experiencia?

R. Nuestros colegios ofrecen una educación completa, no sólo en lo académico sino también en el desarrollo social y emocional del alumno. La enseñanza es muy personalizada. Hay un alto nivel de disciplina y de rendimiento académico. La educación en nuestros colegios permite al alumno continuar sus estudios universitarios en España ó en el Reino Unido. Nuestros colegios son los únicos en sus respectivas zonas que ofrecen una educación británica y bicultural.

P. ¿Nacionalidad del claustro de profesores y nº de profesores?

R. Los profesores que trabajan en el currículum británico son todos de nacionalidad británica. Para impartir los estudios españoles obligatorios contamos con un Departamento de Español compuesto por licenciados y maestros españoles. Manejamos un ratio aproximado de 9 alumnos x profesor.

Una vida dedicada a la educación

■ Desde 1970 hasta 1985, fue profesor de lengua y literatura inglesa en el condado de Surrey. En 1985 es nombrado Inspector Regional para la Asignatura de Inglés (lengua y literatura) en el condado de Surrey. El cargo abarcaba a más de 300 colegios que se encontraban bajo su supervisión. En 1992, se traslada a España ejerciendo como Director de distintos Colegios Británi-

cos. Gran experto en la enseñanza del sistema británico, junto al British Council, tuvo un importante papel en el desarrollo del actual sistema de inspección, así como en la creación, del sistema de control de calidad y evaluación de los colegios británicos en España. En 2001 fue condecorado por S.M. Isabel II como miembro de la Orden del Imperio Británico.

B. AS Levels. Son exámenes que se realizan en 1º de bachillerato. Los alumnos normalmente estudian 4 asignaturas en inglés y la asignatura de español, que tiene doble valor como ALevel Spanish en el sistema inglés y que es una asignatura obligatoria en el bachillerato español. Esto les garantiza su formación en los dos sistemas.

% Notas A-B (Sobres.-Notable)...21,0%

2º Bachillerato Validado.....95,2%

C. A Levels. Son exámenes que se realizan en 2º de bachillerato. Los alumnos continúan estudiando 4 asignaturas o en algunos casos pueden descartar una asignatura en Year 13. Es necesario que aprueben dos ALevels para convalidar sus estudios de Bachillerato en España, y tres ALevels para entrar en la Universidad, tanto en España como en el Reino Unido.

PROYECTO EDUCATIVO BASES

Formación educativa con el Currículum Nacional Británico

St. George's British School (con alumnos con edades comprendidas entre los 3 y 18 años y abierto a todas las nacionalidades) es un centro educativo privado mixto, reconocido tanto por el Ministerio de Educación Británico como por el Español y es miembro de NABSS (Asociación Nacional de Colegios Británicos en España).

Aparte de los idiomas, todas las materias se imparten en inglés por

profesores nativos con una amplia experiencia y altamente cualificados. Ayudan a los niños a aprender por medio de un sistema personalizado, práctico y creativo. Ellos aprenden realizando tareas, investigando, resolviendo problemas, analizando y sobre todo, pensando.

Sus alumnos además estudian las materias obligatorias en español: Lengua y Humanidades. Sus estudios son homologados en su tota-

lidad y los alumnos pueden ir a universidades británicas o españolas sin necesidad de realizar la selectividad ya que acceden de forma directa con sus calificaciones inglesas. St. George's British School son mucho más que instituciones académicas. Organizan una amplia variedad de eventos y visitas culturales, talleres de escritura, y excursiones.

St. George's School son lugares especiales de aprendizaje. Sus alumnos están felices, relajados y motivados. Aprenden de manera efectiva pero tan importante es eso como que descubran que aprender puede ser divertido. Sus alumnos terminan la escuela siendo personas bien educadas y con una completa formación



■ St. Georges School, en su centro de Roquetas de Mar